

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность	31.05.02 – Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Факультет	Педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	«Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломная подготовка»

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практи- кум, ч.	Практ. заня- тий, ч.	Клиниче- ских практ. занятий, ч.	Семина- ров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	10	-	-	38	-	24	-		-
XI	4,5	162	22	-	-	86	-	54	-		-
XII	4,5	162	20	-	-	64	-	42	-	36	Экзамен
Итого	11	396	52	-	-	188	-	120	-	36	Экзамен

КЕМЕРОВО 2025

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н., доцент Черных Н.С.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
13 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 7 от 13 февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н.,
доцентом О.В. Шмаковой 
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2777
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленные на формирование соответствующих компетенций.

1.1.2. Задачи дисциплины: Студент должен знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Студент должен анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Студент должен владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений..

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Правоведение; Биохимия; Микробиология, вирусология; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Основы формирования здоровья детей; Пропедевтика детских болезней; Фармакология; Патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Иммунология; Оториноларингология; Стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Неврология, медицинская генетика; Офтальмология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Онкология, лучевая терапия; Медицинская реабилитация; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни у детей; Госпитальная педиатрия, неонатология; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1.	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о пост-вакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа Работа с документацией участкового педиатра
	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2.	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	

			отсутствия заболевания	ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Работа с документацией участк.педиатра
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3.	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-7 ПК-3 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа Работа с документацией участкового педиатра
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	ПК-6.	Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у детей с различной патологией	ИД-1 ПК-6 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-2 ПК-6 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-3 ПК-6 Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией ИД-4 ПК-6 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией ИД-5 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-6 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа Работа с документацией участкового педиатра
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	детей и их родителей (А/04.7)			ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-4 ПК-7 Уметь определять группу здоровья ребенка, физкультурную группу с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИД-5 ПК-7 Уметь назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ИД-6 ПК-7 Уметь проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка и диагноза	Работа с документацией участкового педиатра
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-8	Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1 ПК-8 Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа Работа с документацией участкового педиатра
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-9	Способен организовывать деятельность медицинского персонала	ИД-1 ПК-9 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ИД-2 ПК-9 Уметь осуществлять расчет потребности в медицинском персонале ИД-3 ПК-9 Уметь организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа Работа с документацией участкового педиатра
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение	ПК-10	Способен к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового ИД-2 ПК-10 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия

	<p>медицинской документации (А/05.7)</p>			<p>ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с документацией участкового педиатра</p>
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе	6,50	240	48	108	84
Лекции (Л)	1,39	52	10	22	20
Клинические практические занятия (КПЗ)	5,11	188	38	86	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	3,50	120	24	54	42
Промежуточная аттестация	1	36			36
- экзамен		36			36
ИТОГО	11	396	72	162	162

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **11** зачетных единиц, **396** часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се-мест р	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Организация и структура детской поликлиники. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями.		48	10			38		24
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.		6	2			4		3
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.		6	-			6		3
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.		6	2			4		3
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.		6	-			6		3
1.5	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, бронхит, пневмония, острый тонзиллит) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.		6	2			4		3
1.6	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.		6	2			4		3
1.7	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.		6	2			4		3
1.8	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.		6	-			6		3
2	Неотложная педиатрия. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике.		108	22			86		54
2.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.		6	2			4		3
2.2	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при		6	2			4		3

	синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.								
2.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	6	2			4		3	
2.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	6	2			4		3	
2.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	6	-			6		3	
2.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	6	2			4		3	
2.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей.	6	-			6		3	
2.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	6	-			6		3	
2.9	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	6	2			4		3	
2.10	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	6	-			6		3	
2.11	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	6	2			4		3	
2.12	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	6	2			4		3	
2.13	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	6	-			6		3	
2.14	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	6	2			4		3	
2.15	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	6	2			4		3	
2.16	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях	6	-			6		3	
2.17	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте.	6	2			4		3	
2.18	Организация работы врача в школе	6	-			6		3	
3	Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания	84	20			64		42	
3.1	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	6	2			4		3	
3.2	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	6	-			6		3	
3.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	6	2			4		3	
3.4	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	6	-			6		3	
3.5	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	6	2			4		3	
3.6	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	6	2			4		3	
3.7	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	6	2			4		3	
3.8	Организация лечебно-профилактической помощи при	6	2			4		3	

	патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.							
3.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
3.10	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
3.11	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
3.12	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	2			4		3
3.13	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	-			6		3
3.14	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	-			6		3
	Всего	240	52			188		120

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями.	10	X	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	2	X	
1.2	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	2	X	
1.3	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	2	X	
1.4	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	2	X	
1.5	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	2	X	
	Раздел 2. Неотложная педиатрия. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике	22	XI	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-8 (ИД-1, ИД-2), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	2	XI	

2.2.	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	2	XI	
2.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	2	XI	
2.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	2	XI	
2.5	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	2	XI	
2.6	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	2	XI	
2.7	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	2	XI	
2.8	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	2	XI	
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	2	XI	
2.10	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	2	XI	
2.11	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	2	XI	
Раздел 3. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания		20	XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-8 (ИД-1, ИД-2), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	2	XII	
3.2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	2	XII	
3.3	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	2	XII	
3.4	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	2	XII	
3.5	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	2	XII	
3.6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	2	XII	
3.7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2	XII	
3.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2	XII	
3.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2	XII	
3.10	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2	XII	
Всего		52		

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия	Кол-во часов		Се-мestr	Компетенция, формируемая по теме занятия
				СРС		
Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями			38	24	X	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	КПЗ	4	3	X	
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	КПЗ	6	3	X	
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	КПЗ	4	3	X	
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	КПЗ	6	3	X	
1.5	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	3	X	
1.6	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	КПЗ	4	3	X	
1.7	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	3	X	
1.8	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	6	3	X	
Раздел 2. Неотложная педиатрия. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике			86	54	XI	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-8 (ИД-1, ИД-2), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	КПЗ	4	3	XI	
2.2.	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	КПЗ	4	3	XI	
2.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	КПЗ	6	3	XI	
2.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	КПЗ	4	3	XI	
2.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях	КПЗ	6	3	XI	
2.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	КПЗ	4	3	XI	
2.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей	КПЗ	6	3	XI	
2.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у	КПЗ	4	3	XI	

	детей.					
2.9	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	КПЗ	4	3	XI	
2.10	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	КПЗ	6	3	XI	
2.11	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	КПЗ	4	3	XI	
2.12	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	КПЗ	4	3	XI	
2.13	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	КПЗ	6	3	XI	
2.14	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	КПЗ	4	3	XI	
2.15	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	КПЗ	4	3	XI	
2.16	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях.	КПЗ	6	3	Xi	
2.17	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	КПЗ	4	3	XI	
2.18	Организация работы врача в школе.	КПЗ	6	3	XI	
	Раздел 3. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике/ Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания		64	42	XII	ПК-1(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7), ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-8 (ИД-1, ИД-2), ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	КПЗ	4	3	XII	
3.2	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	КПЗ	6	3	XII	
3.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	КПЗ	4	3	XII	
3.4	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	КПЗ	6	3	XII	
3.5	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	КПЗ	4	3	XII	
3.6	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	КПЗ	4	3	XII	
3.7	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	КПЗ	4	3	XII	
3.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	КПЗ	4	3	XII	
3.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	3	XII	
3.10	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	3	XII	

3.11	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	3	ХП	
3.12	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	3	ХП	
3.13	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	3	ХП	
3.14	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	3	ХП	
Всего			188	120		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ. ЛЕЧЕНИЕ НА УЧАСТКЕ ДЕТЕЙ С ОСТРЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.

Содержание темы: Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.2. Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.

Содержание темы: Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участкового врача. Оснащение кабинета здорового ребёнка. Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.3. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.

Содержание темы: Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.4. Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.

Содержание темы: Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.5. Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.

Содержание темы: Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида

возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.6. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.

Организация стационара на дому.

Содержание темы: Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.7. Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.

Содержание темы: Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

1.8. Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.

Содержание темы: Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

2.1. Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.

Содержание темы: Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожающих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминальные состояния (острая асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электротравма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.2. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.

Содержание темы: Определение острой дыхательной недостаточности. Типы, патофизиологические механизмы ОДН. Основные критерии диагностики ОДН у детей. Обструкция верхних дыхательных путей. Врожденные и приобретенные причины обструкции ВДП. Острый эпиглоттит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Стенозирующий ларинготрахеит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обструкция нижних дыхательных путей, патогенетические механизмы. Острый обструктивный бронхит, бронхиолит (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Обострение бронхиальной астмы, догоспитальная неотложная помощь. Инородные тела в дыхательных путях и аспирационный синдром, догоспитальные мероприятия. Отек легких (этиопатогенез, диагностика, неотложная помощь). Синдром острого внутриплеврального напряжения, догоспитальная неотложная помощь.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.3. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.

Содержание темы: Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), клинические проявления, диагностические критерии, неотложные мероприятия. Гипертонический криз, диагностика, неотложные мероприятия. Суправентрикулярные тахикардии у детей (синдром ВПУ, пароксизмальная тахикардия, синдром МАС), клинические проявления, неотложные мероприятия. Острая сердечная недостаточность (острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, синдром малого сердечного выброса), клинические проявления, неотложные мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.4. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.

Содержание темы: Нарушения сознания (оглушение, сомнолентность, сопор, кома). Виды ком – метаболические, неврологические, инфекционно-неврологические. Неотложная помощь при этих формах. Гипергликемическая и кетоацидотическая комы, стадии оказания неотложной помощи. Гипогликемическая кома, стадии оказания неотложной помощи. Синдром внутричерепной гипертензии, неотложная помощь. Неотложная помощь при развитии лихорадки. Солнечный удар, первая помощь. Оказание неотложной помощи детям с судорожным синдромом, выбор тактического решения. Неотложная помощь при болевом синдроме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях

Содержание темы: Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (ДЭ) при отравлениях у детей. Классификация отравлений в зависимости от потенциальной опасности отравляющих веществ. Клинические проявления, диагностика острых отравлений. Дифференциальная диагностика отравлений лекарственными и другими химическими средствами. Клинические маркеры при некоторых отравлениях. Неотложные мероприятия при травлениях органическими кислотами, едкими щелочами, перманганатом калия, ядом змей (укус гадюки), грибами, монооксидом углерода (угарным газом). Показания к госпитализации в стационар детей с острыми отравлениями. Антidotная терапия некоторых отравлений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.6. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.

Содержание темы: Инфекционно-токсический шок (септический шок), клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе при различных типах шока (теплый, холодный, допамин-резистентный, катехоламин-резистентный, рефрактерный). Нейротоксикоз (НТ), клиника, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом (дегидратация), клиника, неотложная помощь. Острая печеночная недостаточность (ОПН), клиника, неотложная помощь. Острая почечная недостаточность. клиника, неотложная помощь. Гемолитико-уремический синдром, клиника, неотложная помощь.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.7. Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей

Содержание темы: Неотложная помощь при утоплении. Неотложная помощь при электротравме. Неотложная помощь при перегревания, термических, химических ожогах. Неотложная помощь при замерзании, отморожениях. Неотложная помощь при острых ингаляционных поражениях. Неотложная помощь при отравлении монооксидом углерода. Неотложная помощь при укусах насекомых, клеща, змей, собак. Неотложная помощь при кровотечениях (легочное, желудочно-кишечные).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.8. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Содержание темы: Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела, анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.9. Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.

Содержание темы: Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 25у.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.10. Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.

Содержание темы: Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.11. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.

Содержание темы: Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.12. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.

Содержание темы: Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.13. Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.

Содержание темы: Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.14. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.

Содержание темы: Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания. Особенности вскармливания недоношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.15. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.

Содержание темы: Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.16. Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях.

Содержание темы: Гигиенические принципы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в ДДУ. Медицинское обслуживание детей в ДДУ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.17. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.

Содержание темы: Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.18. Организация работы врача в школе.

Содержание темы: Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

3.1. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.

Содержание темы: Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Взаимодействие детской поликлиники с врачебно-военными и другими комиссиями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.2. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

Содержание темы: Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.

Содержание темы: Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.4. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.

Содержание темы: Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.5. Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.

Содержание темы: Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах. Этапное лечение, Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.6. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.

Содержание темы: Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.7. Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники

Содержание темы: Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии

выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.8. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.

Содержание темы: Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.9. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.10. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.11. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности характера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.12. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика

эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.13. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.14. Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы: Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Группы риска по заболеваниям крови и кроветворных органов. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями.		24	X
Тема 1.1. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.2. Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.3. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.4. Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.5. Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.6. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Тема 1.7. Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение</i>	3	X

	<i>индивидуального задания, тестовые задания</i>		
Тема 1.8. Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	X
Раздел 2. Неотложная педиатрия. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике.		54	XI
Тема 2.1. Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.2. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.3. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.4. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.5. Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.6. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.7. Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.8. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.9. Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.10. Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.11. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.12. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.13. Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.14. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	XI

	<i>ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>		
Тема 2.15. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.16. Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.17. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Тема 2.18. Организация работы врача в школе	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XI
Раздел 3. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания		42	XII
Тема 3.1. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.2. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.4. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.5. Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.6. . Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.7. Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.8. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.9. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.10. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.11. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	XII

	<i>ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>		
Тема 3.12. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.13. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Тема 3.14. Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	XII
Всего		120	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 40 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями					
1.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
1.2	Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
1.3	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
1.4	Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
1.5	Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
1.6	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
1.7	Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
1.8	Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
Раздел 2. Неотложная педиатрия. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике.					
2.1	Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Угрожающие состояния и этапы оказания медицинской помощи. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.2	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.4	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы у детей.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1

2.5	Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.6	Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Нейроинфекции.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.7	Тактика педиатра при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями у детей	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.8	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.9	Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.10	Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.11	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.12	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.13	Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.14	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.15	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.16	Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
2.17	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
2.18	Организация работы врача в школе	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
Раздел 3. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания					
3.1	Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.2	Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
3.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.4	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в поликлинике.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
3.5	Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.6	Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
3.7	Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.8	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.9	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.10	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	2

3.11	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	4	Case-метод Деловая игра	1
3.12	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
3.13	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
3.14	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	КПЗ	6	Case-метод Деловая игра	1
Всего					40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса из разных разделов дисциплины.

Экспертная оценка практических навыков, тестовый контроль (решение тестов), собеседование по ситуационным задачам осуществляются до проведения собственно экзамена (в течение последних 3 дней практических клинических занятий).

Для тестового контроля используются «Комплект тестов для экзамена по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», каждый вариант включает 40 тестовых заданий.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следствен-	E	80-71	3

<p>ные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС: https://kemsu.ru/science/library/
	Интернет-ресурсы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Дементьев, А. С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	Цыбульский, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь /Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
5	Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. . // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
6	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Пономарева Е.В., Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е.В. Пономарева, М.А. Хан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
9	Респираторные заболевания у часто болеющих детей : настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; под ред. Ф. И. Ершова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.-
11	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Диспансерное наблюдение детей из групп риска в детской поликлинике. Методические рекомендации для врачей / Перевощикова Н.К., Черных Н.С., Вакулова Т.М., Ровда Т.С.:– Кемерово, 2023. – 48 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Оценка физического и нервно-психического развития детей первого года жизни: Методические рекомендации для врачей / Перевощикова Н.К., Черных Н.С., Дракина С.А., Вавилова В.П., Вакулова Т.М., Добряк Т.А., Селиверстов И.А. – Кемерово, 2023. – 76 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Ведение недоношенных детей на амбулаторном этапе: Методические рекомендации для врачей / Перевощикова Н.К., Черных Н.С., Вакулова Т.М., Черных А.А.. – Кемерово, 2023. – 76 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Неотложная педиатрия: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» /Черных Н.С. Вакулова Т.М. – Кемерово, 2023. – 160 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электронный, весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).
2. Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участк. врача.
3. Кабинет здорового ребёнка. Оснащение, задачи, объём работы кабинета.
4. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком.
5. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.
6. Профессионально-должностные обязанности врача в детских дошкольных и школьных учреждениях.
7. Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.
8. Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 112.
9. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.
10. Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.
11. Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.
12. Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных.
13. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.
14. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по патологии ЦНС.
15. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
16. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
17. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску отставания физического и моторного развития, поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания.
18. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.

19. Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.
20. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
21. Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах.
22. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
23. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.
24. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
25. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости подростков. Позднее половое созревание.
26. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.
27. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
28. Психосоциальная адаптация подростков.
29. Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому.
30. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение.
31. Часто и длительно болеющие дети, причины, тактика ведения в условиях педиатрического участка. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности течения инфекционных заболеваний при данной патологии.
32. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
33. Стационарзамещающие технологии. Организация стационара на дому. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
34. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы.
35. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией на педиатрическом участке.
36. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.
37. Организация наблюдения детей с ОРВИ на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.
38. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению.
39. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии.

40. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах.
41. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей.
42. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.
43. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.
44. Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета.
45. Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
46. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана.
47. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.
48. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.
49. Этапное лечение, лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями.
50. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз).
51. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета.
52. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.
53. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.
54. Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.
55. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.
56. Критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей.

57. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар.
58. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии).
59. Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией.
60. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией.
61. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
62. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.
63. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.
64. Стенозирующий ларинготрахеит. Классификация клинических вариантов. Алгоритм неотложной помощи. Показания для госпитализации.
65. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).
66. Неотложная помощь при астматическом статусе. Алгоритм оказания неотложной помощи.
67. Функциональные обязанности врача неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (содержание «сумки» врача неотложной помощи, предтранспортировка).
68. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.
69. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Клинические варианты, дифференциальный диагноз.
70. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.
71. Причины коматозных состояний у детей. Дифференциальный диагноз ком. Последовательность осмотра ребенка с нарушением функции ЦНС.
72. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлении у детей.
73. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях немедленного типа (крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла).
74. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций (менингит, менингококцемия). Дифференциальный диагноз. Предтранспортировка.
75. Оценка уровня сознания. Основные причины расстройства сознания у детей. Последовательность осмотра ребенка при отсутствии сознания.
76. Эпиглоттит. Клинические признаки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Условия транспорта, показания для госпитализации.
77. Инородное тело верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания неотложной помощи.
78. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Дифференциальный диагноз стеноза верхних дыхательных путей с другими патологическими состояниями (аллергический отек гортани, эпиглоттит, инородное тело, ларингоспазм, дифтерия гортани).
79. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.
80. Характеристика угрожающих состояний у детей. Определение показаний для госпитализации. Предтранспортировка.
81. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.
82. Терминальные состояния. Методы восстановления дыхательной, сердечной деятельности (экспираторная вентиляция, закрытый массаж сердца).
83. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.
84. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.
85. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.

86. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы различной степени тяжести. Показания для госпитализации.
87. Методика проведения небулайзерной терапии. Характеристика препаратов, применяемых при приступе бронхиальной астмы.
88. Бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз легкой, средней и тяжелой формы приступа.
89. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме. Дифференциальный диагноз.
90. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (обструктивный бронхит, бронхиолит). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для назначения ГКС.

Тестовые задания:

- 1. Назовите причины развития вентиляционной недостаточности, кроме:**
 - а) острая пневмония
 - б) ларинготрахеит
 - в) экссудативный плеврит
 - г) воронкообразная грудина
 - д) пневмосклероз
- 2. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра включает все, кроме:**
 - а) учет детей, подлежащих прививкам, планирование прививочной работы на участке;
 - б) контроль за подготовкой к прививкам детей с аллергическими реакциями на предыдущее введение вакцины;
 - в) оформление временных и постоянных медицинских отводов;
 - г) обслуживание больных детей на дому;
 - д) работу в очаге, контроль за проведением текущей и заключительной дезинфекции, наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
- 3. После выписки из родильного дома участковый врач-педиатр должен посетить ребёнка:**
 - а) в первую неделю жизни;
 - б) в первые 3 дня;
 - в) в первый месяц.
- 4. Последовательность оценки критериев здоровья:**
 1. резистентность и реактивность организма
 2. оценка нервно-психического развития
 3. оценка физического развития
 4. биологический анамнез
 5. оценка функционального состояния
 6. отсутствие или наличие хронической патологии
- 5. У девочки 3 лет отмечаются слабость, снижение аппетита, тошнота, боли в правом подреберье, тёмная моча, обесцвеченный кал. Заболела 5 дней назад, повысилась температура до 37,8°C, появились тошнота, рвота, разжиженный стул. К врачу не обращались, мать лечила ребёнка сама: давала Парацетамол, Фуразолидон. На 4 день болезни температура снизилась до 37,0°C, но мать заметила тёмную мочу и обесцвеченный кал. Из эпидемиологического анамнеза известно, что в детском саду, который посещает ребёнок, были случаи подобного заболевания. Клинический диагноз – Вирусный гепатит, желтушная форма, средней степени тяжести. Ваши действия?**
- 6. Какой кабинет обеспечивает в процессе повседневной работы консультативно-методическую помощь врачам-педиатрам, молодым матерям и беременным женщинам по вопросам гигиены и воспитания детей, пропагандирует медицинские и гигиенические знания, здоровый образ жизни в семье, помогает в организации школы молодых матерей, ведёт работу по подготовке детей к поступлению в детские дошкольные учреждения?**

Эталон ответа:

1. б)
2. г)
3. г)
4. 4,3,2,5,1,6.
5. Госпитализация в инфекционный стационар. В дальнейшем диспансеризация в течение 2 лет
6. Кабинет здорового ребенка

Ситуационные клинические задачи:

Задача 1

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенка кормят преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Нв – 90 г/л, Эритроциты $3,5 \times 10^{12}/л$, ОЖСС – 73 мкмоль/л.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с каким заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
2. Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
3. Причина развития заболевания?
4. Назначить лечение.
5. Критерии эффективности терапии.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит. Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
2. Легкой степени.
3. Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
4. Назначить правильное питание (прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко). Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 3мг/кг/сут.
5. Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 г/л на 1-й неделе лечения; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки крови (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии.

Задача 2

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре – ребенок малоконтактен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца – поллиноз. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К 1 году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12 %.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Перечислите факторы риска.

3. Наблюдение каких специалистов требуется?
4. Какое дополнительное обследование необходимо?
5. Можно ли делать ребенку прививки?

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Атопический дерматит.
2. Отягощенная наследственность по аллергии со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДООУ, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом.
3. Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог.
4. Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
5. Прививки делать можно в период ремиссии.

Задача 3

Света Д., 7 лет. Обучается в 1-м классе общеобразовательной школы по традиционной программе. Девочка обследована для оценки течения адаптации в конце 1-й учебной четверти. Сумма баллов по шкале эмоционального профиля (+30). Сохраняются эпизодические проявления сниженного настроения, дважды перенесла ОРВИ без осложнений, появилась утомляемость, не в полном объеме усваивает программу по математике.

Вопросы:

1. Сделайте заключение по течению адаптации.
2. Дайте рекомендации по режиму дня и обучения.
3. Необходимы ли консультации специалистов, если да, то каких.
4. Необходима ли лекарственная коррекция нарушений.

Эталон ответа к задаче № 3:

Средне благоприятное течение адаптации. Необходима консультация невропатолога. Можно рекомендовать растительные адаптогены (экстракт элеутерококка по 7 капель 2 раза в день) и поливитамины. Совет – обратиться с родителями на прием к школьному психологу, избегать стрессов, соблюдать режим дня и отдыха, прогулки на свежем воздухе.

Перечень практических навыков / манипуляций

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
8. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
9. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей
12. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей
13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами

15. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
17. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
18. Владеть информационно-компьютерными программами
19. Порядки оказания медицинской помощи детям
20. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
21. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
22. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
23. Методика осмотра детей
24. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей
25. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
26. Этиология и патогенез заболеваний у детей
27. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей
28. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей
29. Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей
30. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам
31. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей
32. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей
33. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
34. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
35. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
36. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
37. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях
38. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей
39. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей
40. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей
41. Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
42. Порядки оказания медицинской помощи детям
43. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
44. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
45. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей
46. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
47. Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания
48. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям
49. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях
50. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей

51. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
52. Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
53. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
54. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
55. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста
56. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
57. Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками
58. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами
59. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни
60. Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
61. Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни
62. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
63. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей
64. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
65. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
66. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
67. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала
68. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей
69. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации
70. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей
71. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
72. Представлять статистические показатели в установленном порядке
73. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
74. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
75. Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
76. Порядки оказания медицинской помощи детям
77. Стандарты медицинской помощи детям
78. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
79. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям

80. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
81. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
82. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
83. Требования охраны труда

Список тем рефератов:

1. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.
2. диспансерное наблюдение за здоровыми детьми в поликлинике.
3. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.
4. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники.
5. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
6. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
7. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники.
8. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.
9. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
10. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
11. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
12. Социализация подростков. Психосоматические нарушения.
13. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
14. Психосоциальная адаптация подростков.
15. Часто и длительно болеющие дети.
16. Стационарзамещающие технологии.
17. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
18. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
19. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями.
20. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.
21. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания.
22. Иммунодефициты. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения.
23. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными.
24. Диспансеризация и реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
25. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники.
26. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани.
27. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
28. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией.
29. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.
30. Диспансеризация детей с врожденными и наследственными нефропатиями.
31. Диспансеризация детей, перенесших кишечные инфекции.
32. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми

с инфекционными заболеваниями.

33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
34. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
35. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.
36. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.
37. Стенозирующий ларинготрахеит. Алгоритм неотложной помощи.
38. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).
39. Неотложная помощь при астматическом статусе.
40. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.
41. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.
42. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлении у детей.
43. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакций немедленного типа.
44. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций.
45. Синдром обструкции верхних дыхательных путей.
46. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь.
47. Характеристика угрожающих состояний у детей. Показания для госпитализации.
48. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.
49. Терминальные состояния.
50. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.
51. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.
52. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.
53. Синдром обструкции нижних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.